

Plan de formation 2025/2026 – Auxerre 2

1. Écoles évaluées

Deux groupes scolaires sont évalués :

- Ecole de Paris (Auxerre)
- Ecoles de Jean Zay - maternelle et élémentaire (Auxerre)

12h pourront être allouées à l'auto-évaluation (6h journée de solidarité / 6h sur les animations pédagogiques : les 6h hors fondamentaux).

Les collègues concernés réaliseront donc 6h en français et 6h en mathématiques en animations pédagogiques ou 12h en constellation selon le cycle d'apprentissage (Cf point 3).

2. Écoles intégrant le dispositif « au cœur de la classe »

Trois écoles intègrent le dispositif :

- Ecole de Brazza (Auxerre)
- Ecoles La Commanderie et Jean-Jacques Rousseau (Monéteau)
- Ecole des Rosoirs (Auxerre)

Les 18 heures de formation de l'année seront consacrées dans leur globalité à la mise en œuvre de ce dispositif. Tous les enseignants de l'école sont concernés.

3. Les autres écoles

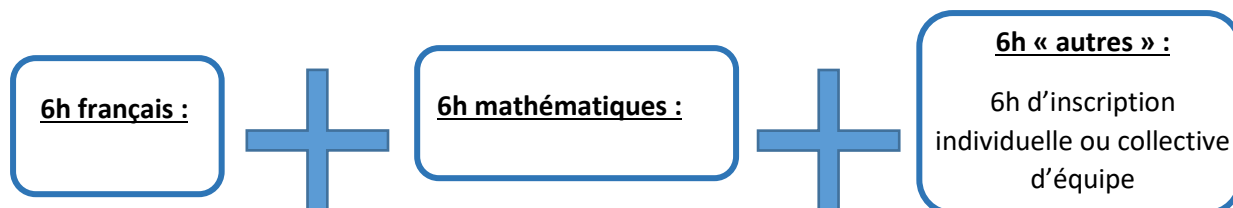
3.1. Plan français et plan mathématiques (constellations cycle 1)

En 2025-2026, les plans français et mathématiques se poursuivent. Cette année, les enseignants concernés sont ceux de cycle 1. Les 18 heures de formation de l'année seront consacrées au travail en constellations. Ce travail débutera en janvier 2026.

Constellation Maths		Constellation Français	
Florence Boussard	Laborde	Alexandra Gatellier Petit	Matisse (Auxerre)
		Claire Merle	Matisse (Auxerre)
Sylvie Marmagne	Héry	Anaïs Frotey	Matisse (Auxerre)
Sandrine Bailly	Héry / Seignelay	Marjorie Tuduri	Matisse (Auxerre)
Christine Hennoque	Héry		
Justine Robin	Héry	Franciane Gomes	Colbert (Monéteau)
		Adeline Sellenet	Colbert (Monéteau)
Christelle Carrara	Seignelay	Sandrine Hilaire	Colbert (Monéteau)
Déborah Lancien	Seignelay		
		Marion Allix	Clairions (Auxerre)
Anne-Sophie Barriat	Montigny-la-Resle	Catherine Sordoillet	Clairions (Auxerre)
		Armelle Noussan	Paris (Auxerre)
		Elodie Billes	J Zay (Auxerre)
		Coralie Bes	J Zay (Auxerre)
		Mathilde Neslias	J Zay (Auxerre)
		Cyrielle Feret	J Zay (Auxerre)
		Sandrine Chevalier	J Zay (Auxerre)

3.2. Animations pédagogiques

Tous les enseignants remplaçants, de cycle 2, de cycle 3 qui ne sont pas concernés par les points 1 et 2 rentrent dans le cadre des animations pédagogiques qui se déclinent ainsi :



CYCLES 2 et 3 : 18 heures de formation

<u>Français</u> cycle 2 et cycle 3		6h
<i>Le corpus au service des apprentissages en grammaire et en vocabulaire</i>		
Présentation du module : enjeux, déroulement, outils et ressources ➤ Le 11/12/2025 : Visioconférence de 17h15 à 17h45 (<i>visionnage capsule vidéo en équipe d'école, le lien vous sera envoyé la semaine précédente</i>)		30 min
<u>Les chantiers de grammaire</u> : Présentation de Karine Risselin ➤ Conférence synchrone en ligne le 07/01/26 de 14h à 16h. ➤ Ou en asynchrone à suivre en équipe le 14/01/26 de 10h à 12h.		2h
<u>L'enseignement explicite et structuré du vocabulaire en cycles 2 et 3</u> Apports didactiques, focus sur la constitution de corpus, démarche en 4 étapes, progressivité du C1 au C3 ➤ Webinaire synchrone en équipes le 03/03/26 de 17h15 à 18h45.		1h30
<u>Appropriations de ressources</u> : Exemples de mise en œuvre en classe. ➤ En équipes le 23/03/26 de 17h à 18h30		1h30
<u>Bilan</u> : Evaluation de la formation ➤ En mai 2025 , <i>date communiquée ultérieurement</i> : Visioconférence de 17h15 à 17h45		30 min

Mathématiques cycle 2		6h
Présentation du module : enjeux, déroulement, outils et ressources Le 11/12/25 : Visioconférence de 17h45 à 18h15 (visionnage capsule vidéo en équipe d'école, le lien vous sera envoyé la semaine précédente)		30 min
2 possibilités : - Soit « Résolution de problèmes : La différenciation au service de la modélisation » Comment accompagner tous les élèves dans la modélisation des problèmes mathématiques du cycle 2 au cycle 3 ? - Genially à s'approprier en équipe le 26/11/25 de 9h à 11h - - Soit « participation à une action de formation d'un candidat Cafipemf » le 07/01/2026 de 9h45 à 11h Remplir le questionnaire pour préciser votre préférence avant le 15/11/25 http://extranet.ac-dijon.fr/limesurvey/index.php/553396?lang=fr		2 h
Fractions : Les différentes étapes de l'enseignement des fractions - Recueil préalable des questions des enseignants - Webinaire : apports théoriques, didactiques et pédagogiques et réponses aux questions - Période 3 : Webinaire synchrone le 20/01/26 de 17h15 à 18h45		1h30
Calcul mental : L'enseignement explicite d'une procédure de calcul - Recueil préalable des questions des enseignants - Webinaire : apports théoriques, didactiques et pédagogiques et réponses aux questions - Période 4 : Webinaire le 24/03/26 de 17h15 à 18h45		2h
Bilan : Evaluation de la formation En mai 2025, date communiquée ultérieurement : Visioconférence de 17h15 à 17h45		30 min

Mathématiques cycle 3		6h
Présentation du module : enjeux, déroulement, outils et ressources ➤ Le 11/12/25 : Visioconférence de 17h45 à 18h15 (<i>visionnage capsule vidéo en équipe d'école, le lien vous sera envoyé la semaine précédente</i>)		30 min
Nouveaux programmes Présentation des nouveaux programmes de cycle 3 Appropriation des nouveaux programmes en autonomie ➤ Période 2 : Webinaire le 08/12/25 de 17h30/18h30à		1h30
Calcul mental : L'enseignement explicite d'une procédure de calcul - Recueil préalable des questions des enseignants - Webinaire : apports théoriques, didactiques et pédagogiques et réponses aux questions ➤ Période 4 : Webinaire le 31/03/26 de 17h15 à 18h45		1h30
2 possibilités : • Soit « Résolution de problèmes : La différenciation au service de la modélisation » Comment accompagner tous les élèves dans la modélisation des problèmes mathématiques du cycle 2 au cycle 3 ? - Genially à s'approprier en équipe le 25/02/2026 de 9h à 11h - • Soit « participation à une action de formation d'un candidat Cafipemf » Le 07/01/2026 de 9h45 à 11h Remplir le questionnaire pour préciser votre préférence avant le 15/11/25 http://extranet.ac-dijon.fr/limesurvey/index.php/553396?lang=fr		2h
Bilan : Evaluation de la formation ➤ En mai 2025, date communiquée ultérieurement : Visioconférence de 17h15 à 17h45		30 min

Hors fondamentaux		6h
Choix collectif d'équipe ou choix individuel Inscription en ligne avant le 20/11/2025. https://dsden89-1d.cir.ac-dijon.fr/2025/09/25/animations-pedagogiques-hors-fondamentaux/		6h

3.3. Public spécifique

DIRECTEURS : 18 heures de formation

En animations pédagogiques : Les directeurs réalisent 6h en français et 6h en mathématiques ainsi que 6h de formation spécifique (ils ne réalisent pas les 6h « hors fondamentaux »).

En constellations : Les directeurs réalisent 12h en constellation et 6h spécifiques « directeurs »

Formation spécifique des directeurs	6h
Formation EVAR : 14 janvier de 9h à 12 h.	3h
Pilotage d'école : évaluations nationales, place des parents, EPS... (3 x 1 heure en visio) ➤ 7 octobre : présentation de l'outil départemental d'analyse des résultats aux évaluations nationales. ➤ <i>Deux autres dates à définir.</i>	3h

PES

PES à 50%	9h
<i>Les PES mi-temps participent à hauteur de 50% aux 18 heures de formation inscrites dans les obligations réglementaires de service.</i> Une formation spécifique est dédiée aux nouveaux programmes, gestion de classe. Cf plan de formation PES : https://dsden89-1d.cir.ac-dijon.fr/3d-flip-book/plan-departemental-de-formation-pes/	
PES à 100%	18h
<i>Les PES à temps plein, ne participent ni aux constellations, ni aux évaluations d'école, ni aux animations pédagogiques de circonscription.</i> Une formation spécifique est dédiée aux nouveaux programmes, gestion de classe. Cf plan de formation PES : https://dsden89-1d.cir.ac-dijon.fr/3d-flip-book/plan-departemental-de-formation-pes/	